

Fiche méthode /Dissertation
Les différents types de sujets

Type d'énoncé : Forme de la question	Analyse
« Qu'est-ce que X ? »	<p>L'interrogation porte sur l'essence, la définition, la nature, d'une notion, ie ses caractéristiques nécessaires par opposition à celles simplement accidentelles.</p> <p>Repères dominants : Essence /Accident – Nécessaire/contingent/possible</p> <p>Ce sujet vise à comprendre une tension interne à une notion entre des caractéristiques qui semblent tout à la fois nécessaires et contradictoires/ incompatibles.</p> <p>Danger : faire une liste non problématique des différentes caractéristiques</p> <p>Ex : « Qu'est-ce que prendre conscience ? »`</p>
« Peut-on X ? » « X peut-il ...? »	<p>L'interrogation est double :</p> <ul style="list-style-type: none"> - la <u>possibilité de fait</u>, matérielle, concrète, pratique, effective : est-ce qu'il est possible de faire X, de réaliser X... ? Sont à ce niveau interrogées les conditions matérielles, physiques, de réalisation d'une action. - la <u>possibilité en droit</u> de réaliser X : quand bien même je peux concrètement et matériellement réaliser X, en ai-je pour autant le droit ? Est-ce juridiquement possible, moralement, légalement, légitimement ? <p>Repères dominants : Nécessaire-Possible-Contingent-Impossible</p> <p>En fait/ En droit ; Légal / Légitime</p> <p>En pratique/ En théorie</p> <p>Ex : Peut-on désobéir à la loi ?</p>
« Faut-il X ? »	<p>L'interrogation porte, rigoureusement parlant sur <u>la nécessité</u> de faire X, est-ce indispensable absolument, est-ce vital, est-on contraint à le faire, est-ce un besoin... ?</p> <p>Notions principales : Liberté, Culture/Nature, Vérité</p> <p>Repères dominants : Nécessaire-Contingent-Possible-Impossible</p> <p>Obligation-Contrainte</p> <p>Relatif-Absolu</p> <p>Ex : Faut-il travailler ?</p>
« Doit-on X ? »	<p>L'interrogation porte, rigoureusement parlant, sur <u>l'obligation</u> que nous avons de faire quelque chose, <u>le Devoir</u>,</p> <p>Notions principales : Liberté, Devoir, Bonheur, Vérité</p> <p>Repères dominants : Nécessaire-Possible-Contingent</p> <p>Légal-Légitime</p> <p>Ex : Devons-nous le respect au vivant ?</p> <p>L'état doit-il faire notre bonheur ?</p>

<p>« Pourquoi X ? » « A quoi sert X ? »</p>	<p>L'interrogation est au moins triple :</p> <ul style="list-style-type: none"> - la question porte sur les raisons/causes de X - la question porte sur la finalité/but de X - la question porte sur la valeur de X <p>Repères dominants : nécessaire-possible-contingent Cause-moyen / Fin ; Danger : faire une liste non problématique des différentes raisons/causes de X = ne pas problématiser. Ex : Pourquoi se trompe-t-on ? A quoi sert l'art ? Pourquoi se cultiver ?</p>
<p>« Suffit-il X pour ? »</p>	<p>L'interrogation porte sur les <u>conditions nécessaires et/ou suffisantes</u> de X : est-ce que X suffit pour obtenir Y ? Question des la relation entre <u>Moyen/Cause et Fin</u> Le sujet présuppose la nécessité de X et interroge seulement son caractère suffisant ou insuffisant. Repères dominants : Nécessaire-Contingent-Possible Cause-Fin ; Principe-Conséquence /Effet</p>
<p>« X n'est-il que Y ? »</p>	<p>Le sujet présuppose que Y est une caractéristique nécessaire de X et interroge l'idée que Y suffise à définir X. L'interrogation porte sur la <u>définition-Essence de X</u> Repères dominants : Nécessaire-Contingent-Possible Essence-Accident</p>
<p>« X est-il nécessairement, toujours, Y ? »</p>	<p>Le sujet interroge la nécessité de Y ou sa simple présence contingente, accidentelle, possible. Repères dominants : nécessaire-Contingent-Possible-Impossible Essence-Accident Ex : Désirer est-ce nécessairement souffrir ?</p>